

Justificación Pedagógica

EARLY YEARS		JUSTIFICACIÓN
PLAYGROUP	BALANCÍN	Se mantiene el uso del cuaderno Balancín de Caligrafix, ya que permite reforzar las habilidades motrices finas necesarias para el desarrollo de la escritura y otras destrezas manuales. Este material ofrece actividades progresivas y atractivas que favorecen la coordinación visomotora, el control del trazo y la precisión en los movimientos, aspectos fundamentales para que los niños puedan avanzar con seguridad hacia el nivel de Prekinder.
LENGUAJE	SANTILLANA	Decidimos incorporar la línea Compartir Santillana en los niveles de Prekinder y Kinder para el próximo año, ya que se trata de un material integral que aborda de manera coherente las áreas de Lenguaje Verbal, Pensamiento Matemático y Comprensión del Medio, alineándose con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia. Este texto se caracteriza por su lenguaje claro, estructura comprensible y por ofrecer material concreto e individual que facilita el trabajo autónomo de los niños y el desarrollo de aprendizajes significativos en cada área.
MATEMÁTICA	SANTILLANA	
HISTORIA	SANTILLANA	
CIENCIAS	SANTILLANA	
INGLÉS	TOY TEAM PLUS 1, 2 y 3°	Se optó por cambiar a la línea Toy Team de Oxford para el área de Inglés, ya que presenta ilustraciones más cercanas y significativas para el nivel de desarrollo de los estudiantes, favoreciendo la conexión con su entorno y experiencias cotidianas. Este programa incorpora de manera progresiva el trabajo con phonics, fortaleciendo la conciencia fonológica y las habilidades iniciales de lectura y escritura en inglés.
ORIENTACIÓN		

Justificación Pedagógica

PRIMARY 1° a 4° Básico		JUSTIFICACIÓN
LENGUAJE	SANTILLANA	Luego de la revisión realizada por las docentes que imparten la asignatura de Lenguaje, se gestiona por parte de la líder de aprendizaje el análisis de cobertura curricular y profundización de habilidades para los estudiantes de 1° a 4° Básico y que permite generar un trabajo progresivo en la asignatura. Es por ello, que el texto de Santillana, proyecto Compartir, se decide mantener para el año 2026.
MATEMÁTICA	SANTILLANA	Se realiza una revisión de los textos escolares por parte de las docentes que imparten la asignatura de Matemática se gestiona por parte de la líder de aprendizaje el análisis de cobertura curricular y profundización de habilidades para los estudiantes de 1° a 4° Básico de manera progresiva. Las experiencias de aprendizaje que incorpora el texto del estudiante como un recurso paedagógico, permite planificar e implementar momento de manipulación de material concreto, material pictórico y material simbólico. Es por ello, que el texto de Santillana, proyecto Compartir, se decide mantener para el año 2026.
HISTORIA	RICHMOND BE	De acuerdo al análisis realizados por las docentes que imparten la asignatura y las dificultades presentadas con el texto del estudiante de la asignatura en cuanto a la baja viabilidad de poder implementar las actividades que se planteaban, es que se solicita a Santillana poder compartir el proyecto BE, el cual fue revisado en cobertura curricular, didáctica de la asignatura y el rol protagónico del estudiante frente a su proceso de aprendizaje. Es por ello, que se decide el cambio del texto escolar de la asignatura de Social (Historia) al proyecto BE de Santillana.

Justificación Pedagógica

PRIMARY 1° a 4° Básico		JUSTIFICACIÓN
CIENCIAS	RICHMOND BE	De acuerdo al análisis realizados por las docentes que imparten la asignatura y las dificultades presentadas con el texto del estudiante de la asignatura en cuanto a la baja viabilidad de poder implementar las actividades que se planteaban, es que se solicita a Santillana poder compartir el proyecto BE, el cual fue revisado en cobertura curricular, didáctica de la asignatura y el rol protagónico del estudiante frente a su proceso de aprendizaje. Es por ello, que se decide el cambio del texto escolar de la asignatura de Science (Ciencia) al proyecto BE de Santillana.
INGLÉS	OXFORD	Después del análisis del texto escolar del equipo pedagógico de la asignatura de English, se decide continuar con proyecto y editorial por la calidad del contenido y propuesta didáctica.
ORIENTACIÓN	SANTILLANA	La incorporación de Emotilab entre los textos 2026 responde a la necesidad de estandarizar y asegurar la implementación curricular del eje socioemocional, integrando una secuencia anual de sesiones alineadas con las Life Competencies ISP. Su formato estructurado facilita la planificación, monitoreo y evaluación de evidencias, permitiendo al equipo de formación y profesores jefes sistematizar el trabajo formativo, garantizar cobertura y trazabilidad y disminuir la carga de diseño docente mediante recursos ya validados por el equipo institucional desde el año 2024.

Justificación Pedagógica

MIDDLE 5° a 8° Básico		JUSTIFICACIÓN
LENGUAJE	SANTILLANA	Después del análisis del equipo pedagógico se decide continuar con proyecto y editorial por la calidad del contenido y propuesta didáctica.
MATEMÁTICA	SANTILLANA	Después del análisis del equipo pedagógico se decide continuar con proyecto y editorial por la calidad del contenido y propuesta didáctica.
HISTORIA	SANTILLANA	El Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales del CPDV Agustinas ha decidido implementar en los textos escolares de 7° a II° Medio la propuesta didáctica, pedagógica y curricular del Proyecto Compartir de Editorial Santillana, con el propósito de articular de manera coherente el trabajo curricular desde 5° Básico a II° Medio. Esta decisión se fundamenta en la positiva experiencia docente y estudiantil con los textos Santillana en 5° y 6° Básico durante 2025, así como en la necesidad de unificar criterios pedagógicos, didácticos y curriculares en toda el área. Se valora especialmente la Ruta Pedagógica del proyecto, que facilita la planificación, priorización y secuenciación de aprendizajes; la calidad de las fuentes y actividades, que promueven el pensamiento histórico, crítico y reflexivo; y la Ruta Digital, que ofrece materiales editables, contextualizables y evaluaciones en línea para fortalecer la sistematización y análisis de los aprendizajes

Justificación Pedagógica

MIDDLE 5° a 8° Básico		JUSTIFICACIÓN
CIENCIAS		Se trabaja con guías didácticas por unidad realizadas por el equipo de Ciencias
INGLÉS	OXFORD	Después del análisis del equipo pedagógico se decide continuar con proyecto y editorial por la calidad del contenido y propuesta didáctica.
ORIENTACIÓN	SANTILLANA	La incorporación de Emotilab entre los textos 2026 responde a la necesidad de estandarizar y asegurar la implementación curricular del eje socioemocional, integrando una secuencia anual de sesiones alineadas con las Life Competencias ISP. Su formato estructurado facilita la planificación, monitoreo y evaluación de evidencias, permitiendo al equipo de formación y profesores jefes sistematizar el trabajo formativo, garantizar cobertura y trazabilidad y disminuir la carga de diseño docente mediante recursos ya validados por el equipo institucional desde el año 2024.

Justificación Pedagógica

HIGH SCHOOL I° a IV° M		JUSTIFICACIÓN
LENGUAJE I° y II°	SANTILLANA	Después del análisis del equipo pedagógico se decide continuar con proyecto y editorial por la calidad del contenido y propuesta didáctica.
LENGUAJE III° y IV°M	MORALEJA	El objetivo en tercero y cuarto medio en Lenguaje, es la preparación PAES; Moraleja es un texto con ejercicios que viene a completar la preparación que el docente entrega y desarrolla en la clase.
MATEMÁTICA I° , II° y III° M	SANTILLANA	El objetivo en cuarto medio en Matemática, es la preparación PAES; Moraleja es un texto con ejercicios que viene a completar la preparación que el docente entrega y desarrolla en la clase.
MATEMÁTICA IV°	MORALEJA	El objetivo en cuarto medio en Matemática, es la preparación PAES; Moraleja es un texto con ejercicios que viene a completar la preparación que el docente entrega y desarrolla en la clase.

Justificación Pedagógica

MIDDLE 5° a 8° Básico		JUSTIFICACIÓN
HISTORIA I° y II° M	SANTILLANA	El Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales del CPDV Agustinas ha decidido implementar en los textos escolares de 7° a II° Medio la propuesta didáctica, pedagógica y curricular del Proyecto Compartir de Editorial Santillana, con el propósito de articular de manera coherente el trabajo curricular desde 5° Básico a II° Medio. Esta decisión se fundamenta en la positiva experiencia docente y estudiantil con los textos Santillana en 5° y 6° Básico durante 2025, así como en la necesidad de unificar criterios pedagógicos, didácticos y curriculares en toda el área. Se valora especialmente la Ruta Pedagógica del proyecto, que facilita la planificación, priorización y secuenciación de aprendizajes; la calidad de las fuentes y actividades, que promueven el pensamiento histórico, crítico y reflexivo; y la Ruta Digital, que ofrece materiales editables, contextualizables y evaluaciones en línea para fortalecer la sistematización y análisis de los aprendizajes
HISTORIA III° y IV° M		Se trabaja con guías didácticas por unidad realizadas por el equipo de Historia
CIENCIAS I° a IV° M		Se trabaja con guías didácticas por unidad realizadas por el equipo de Ciencias
INGLÉS I° a III° M	OXFORD	
ORIENTACIÓN I° y II° M	SANTILLANA	

Justificación Pedagógica

MIDDLE 5° a 8° Básico		JUSTIFICACIÓN
INGLÉS I° a III° M	OXFORD	<p>El texto en uso (Life Visión, editorial Oxford) ofrece un desarrollo progresivo de las habilidades lingüísticas en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral a través de contextos reales. También integra habilidades del siglo XXI, incluyendo el pensamiento crítico, la creatividad, la alfabetización digital y la resolución de problemas. Los temas y recursos visuales del texto son adecuados para la edad y motivadores para los estudiantes. Las unidades abordan temas del mundo real, como la innovación, la sustentabilidad, la vida urbana, la identidad personal y la ciudadanía global, temas que conectan con los intereses de los adolescentes y fomentan la motivación para usar el inglés como herramienta de comunicación y reflexión.</p> <p>Podemos además agregar que el enfoque que prioriza la expresión oral y la interacción incentiva a los estudiantes a expresar opiniones, justificar ideas y participar en debates, habilidades directamente aplicables a evaluaciones orales. Por otra parte, la gramática y el vocabulario se presentan de forma clara, contextualizada y gradual, ayudando a los estudiantes a consolidar estructuras. También es importante señalar que la plataforma en línea nos ofrece recursos útiles como: guías de trabajo, materiales de evaluación, actividades de extensión y propuestas de proyectos. Esto nos permite mantener la coherencia y calidad, y a la vez, facilita la coordinación entre profesores para la evaluación a nuestros estudiantes.</p>

Justificación Pedagógica

MIDDLE 5° a 8° Básico		JUSTIFICACIÓN
ORIENTACIÓN I° y II° M	SANTILLANA	La incorporación de Emotilab entre los textos 2026 responde a la necesidad de estandarizar y asegurar la implementación curricular del eje socioemocional, integrando una secuencia anual de sesiones alineadas con las Life Competencies ISP. Su formato estructurado facilita la planificación, monitoreo y evaluación de evidencias, permitiendo al equipo de formación y profesores jefes sistematizar el trabajo formativo, garantizar cobertura y trazabilidad y disminuir la carga de diseño docente mediante recursos ya validados por el equipo institucional desde el año 2024.